КАДРЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ НОВОГО УЗБЕКИСТАНА

Базаров Н. Г.
Студент группа ИК-523, СамИЭиС

Адилова С. Х.
СамИЭиС

Аннотация: Исследование посвящено анализу кадрового потенциала нового поколения в контексте современных изменений в Узбекистане. Работа рассматривает эволюцию образования, влияние технологических инноваций на профессиональное развитие молодежи и их вклад в формирование нового облика узбекского общества. Цель исследования - выявить ключевые характеристики и перспективы кадрового потенциала, способствующие устойчивому социально-экономическому развитию страны в эру перемен.

Ключевые слова: узбекистан, новое поколения, новый узбекистан, новые кадры.

Узбекистан – перспективная страна, богатая огромной промышленностью, энергетикой, сельским хозяйством, связью, минеральным сырьем, особенно интеллектуальными и человеческими ресурсами, которая смотрит в будущее.

За последние годы под руководством президента Шавката Мирзиёева в Узбекистане были реализованы фундаментальные реформы, в том числе изменения, направленные на радикальное обновление государственного управления и модернизацию экономики.

Для полноценной реализации подобных инноваций и инициатив необходимы профессиональные и предприимчивые кадры, способные брать на себя ответственность и принимать самостоятельные решения. В период этих изменений и бурного развития целенаправленное использование потенциала квалифицированных кадров, в том числе вернувшихся из образования за рубежом, является важным фактором дальнейшего ускорения экономического развития государства. В нашей стране проводится значительная работа по повышению социального статуса квалифицированных специалистов и государственных служащих, получивших образование за рубежом. Прилагается ряд усилий по созданию подходящих условий труда для квалифицированных и профессиональных кадров.

В настоящее время существует необходимость эффективного использования потенциала человеческих ресурсов для обеспечения спроса на высококвалифицированных специалистов на государственной службе.

В 1997-2003 годах 828 специалистов получили образование в ряде зарубежных стран, таких как США, Великобритания, Германия, Франция, Япония, Канада, Италия, за счет бывшего фонда «Умид» по поддержке образования талантливой молодежи за рубежом. На эти цели были выделены средства. Это позволило 363 молодым людям (44%) учиться в бакалавриате, а 465 (56%) — в магистратуре.

За долгое время им был проведен ряд работ в целях развития широких возможностей по подготовке кадров нового поколения Узбекистана. В ходе этого процесса было открыто несколько новых учебных центров и обновлены учебные программы высших учебных заведений. Благодаря этим обновлениям профессиональная подготовка и профессиональные навыки учащихся были улучшены.

В первую очередь новые направления были открыты в высших учебных заведениях и образовательных центрах Узбекистана. Эти направления могут быть в различных областях, таких как специализации, технологические инновации, экономика и бизнес, архитектура и дизайн, информационные технологии, экономика и финансы, образование и т. д. По этим направлениям студенты могут обучаться на профессиональных курсах, бакалавриате и магистратуре.

Во-вторых, в высших учебных заведениях Узбекистана были подготовлены новые преподаватели, которые обучали новым педагогическим приемам и инновационным методам преподавания посредством курсов профессиональной подготовки, семинаров и образовательных программ. Это помогло сделать образовательный процесс более качественным и эффективным.

Также правительством Узбекистана реализовано несколько программ и проектов по развитию профессиональной подготовки. Благодаря этим программам молодые люди и потребители имеют возможность получить опыт в области знаний, применять инновации, развивать творческий подход и заниматься качественной работой.

Кроме того, правительство Узбекистана пытается стимулировать подготовку поколения кадров с высоким умственным и интеллектуальным потенциалом посредством стипендий для студентов вузов, программ обмена студентами и сотрудничества с организациями.

Следите за официальным сайтом Кабинета Министров Республики Узбекистан, официальными сайтами высших учебных заведений и другими источниками информации, чтобы узнать больше о подготовке кадров нового поколения Узбекистана.

Правительство Узбекистана уделяет большое внимание подготовке кадров нового поколения и созданию для них возможностей развития. С этой целью делается несколько важных вещей. Следующие темы предоставляют дополнительную информацию по теме кадров нового поколения для Узбекистана:

1. Развитие системы образования: основные работы по повышению качества образовательного процесса и внедрению инноваций в вузах Узбекистанареализуется. Внедряются новые системы и новые технологии для программ обучения, методов обучения и опытных преподавателей.
2. Программы профессионального обучения: Правительство Узбекистана уделяет большое внимание подготовке студентов как профессиональных кадров. С этой целью на полях были открыты профессиональные центры и учебные центры. Эти центры предоставляют студентам возможность получить опыт в своих областях знаний, применять инновации и развивать профессиональные навыки.
3. Стипендии и гранты: Стипендии и гранты предоставляются молодым людям в Узбекистане для обучения в высших учебных заведениях. Эти финансовые возможности помогают студентам конкурировать за обучение и достигать высоких академических показателей.
4. Международное сотрудничество: Большое внимание уделяется развитию высших учебных заведений Узбекистана при международном сотрудничестве. Сотрудничество с международными образовательными центрами, обмен студентами и преподавателями, изменение образовательных программ делают образовательный процесс более качественным.
5. Инновации и технологии: В Узбекистане большое внимание уделяется инновациям и технологическому развитию. С этой целью дальнейшее развитие производства в

технических областях были открыты технологические лаборатории и включены новые технологии в образовательные программы.

6. Бизнес и стартапы. В Узбекистане большое внимание уделяется стимулированию развития бизнеса и стартапов. Правительство Узбекистана реализует льготы и дополнительные меры финансовой поддержки стартапов. Это поможет создать новые возможности для бизнеса для молодежи.

Развитие персонала представляет собой человеческие ресурсы или потенциальный персонал, которые ведут к экономическому, социальному и политическому развитию страны. Он состоит из знаний, навыков и опыта, приобретенных людьми в результате процессов преподавания, обучения и обучения.

Развивающиеся кадры смогут в будущем добиться успехов в своих областях, создавать инновации, расширять инновации, ведущие к экономическому и социальному развитию. Их навыки и знания новы.позволяет изучать технологии, участвовать в процессах разработки, производства и инноваций в своих областях.

В частности, развивающийся персонал должен обладать следующими важными характеристиками:

1. Знания в области: потенциальный персонал должен обладать обширными знаниями в выбранной области. Сюда входят знания, полученные в результате преподавания в высших учебных заведениях, опыта работы, исследований или профессиональных курсов.
2. Инновации. Развивающийся персонал должен уметь работать с новыми и инновационными подходами. Они смогут находить новые решения для решения проблем, разрабатывать технологические процессы и создавать новые продукты, услуги или методы.
3. Коммуникация и общественность: Развивающимся сотрудникам необходимо обеспечить хорошее общение, лидерство и общественность. Им необходимо развивать свои навыки самовыражения, работы в группе, служения обществу и взаимодействия друг с другом.
4. Обучение и мастерство. Развивающийся персонал должен быть готов учиться и совершенствоваться на протяжении всей жизни. Это включает в себя открытость новому, обучение на своих ошибках и способность развивать собственные мысли и характер.

Развитие рабочей силы является важным ресурсом для стран из-за их уникальных знаний и навыков, которые имеют большое значение для развития и роста страны. Таким образом, страны будут иметь умеренные научные, образовательные и профессиональные программы и возможности для обучения, инвестирования и увеличения потенциала развития человеческих ресурсов.

Список используемой литературы:

1. РОЕ ,википедиа,
2. чат GPT,
3. GOOGLE.COM,
4. VK.COM, КИБЕРЛЕНИКА.
5. Болдырев Н.Н. Антропоцентрическая сущность языка в его функциях, единицах и
6. Вопросы когнитивной лингвистики. 2015а. № 1. С. 5-12
7. Шарандин.А.Л.Лексическая грамматика как объект когнитивной лингвистики// 2013