Использование современных методов обучения на уроках английского языка

Мухлисхонова Ситора Ғайрат Кизи

Давлатова Мехрубон Тал'атовна

Студенты Самаркандского государственного института иностранных языков

Аннотация: в этой статье вам будет предоставлена информация о ряде методов, которые важны в процессе урока при обучении иностранным языкам. Кроме того, вы найдете ответы на вопросы, а также получите информацию о важности иностранных языков. Наконец, вам объяснят роль методов в изучении иностранных языков.

Ключевые слова:трудный процесс, Прямой метод, Грамматика-перевод, среднем образовании.

Изучение нового языка может оказаться сложной задачей. Кому-то это кажется естественным, однако для многих это скорее борьба, достаточно долгий и трудный процесс. К счастью, не существует единого метода преподавания английского языка, который всегда был бы верным. В последние годы резко увеличился объем знаний в области науки и техники, а также возросла способность человека адаптироваться к новым знаниям в области науки и техники. Таким образом, существует огромная потребность в инновационных и творческих умах для исследования неизвестных и нераскрытых областей различных областей. Чтобы справиться с современным миром и эпохой технологий, основанных на знаниях, принятие современных методов является единственным средством выживания. Изучение иностранных языков играет принципиально важную роль в нашем мире. В наши дни может быть множество методов, способов и курсов обучения, все они зависят от людей. Вам дадут методы изучения и преподавания новых языков:

Прямой метод

В этом методе обучение осуществляется полностью на изучаемом языке. Учащемуся не разрешается использовать свой родной язык. Грамматические правила избегаются, упор делается на хорошее произношение.

Грамматика-перевод

В этом методе обучение в основном осуществляется путем перевода на целевой язык и обратно. Грамматические правила необходимо запоминать, а длинные списки словарного запаса следует заучивать наизусть. Развитию устных способностей уделяется мало внимания или вообще не уделяется никакого внимания. Этот метод чаще всего используется в среднем образовании.

Аудио-лингвальный

Теория, лежащая в основе этого метода, заключается в том, что изучение языка означает приобретение привычек. Существует большая практика диалогов в каждой ситуации. Новый язык сначала слышат и тщательно тренируют, прежде чем его увидят в письменной форме.

Структурный подход

Этот метод рассматривает язык как комплекс грамматических правил, которые необходимо изучать по одному в установленном порядке. Так, например, глагол «быть» вводится и практикуется перед настоящим продолжительным временем, в котором «быть» используется в качестве вспомогательного средства. Этот метод обучения распространен в приложениях для изучения языка.

Общий физический ответ (TPR)

TPR работает, заставляя учащегося отвечать на простые команды, такие как «Встань», «Закрой книгу», «Подойди к окну и открой его». Этот метод подчеркивает важность слухового восприятия и важность кинестетического обучения.

Коммуникативное обучение языку (CLT)

Целью этого метода является дать учащемуся возможность эффективно и адекватно общаться в различных ситуациях, в которых он может оказаться. Содержание курсов CLT — это такие функции, как приглашение, предложение, жалоба или такие понятия, как выражение время, количество, место. Как и структурный подход, этот метод обычно используется в приложениях для изучения языка.

Изучение языка на основе задач

Основное внимание в обучении уделяется выполнению задачи, которая сама по себе интересна учащимся. Для выполнения задания учащиеся используют уже имеющийся у них язык, при этом ошибки исправляются незначительно. Целью здесь является подчеркнуть важность изучения языка, сделав его жизненно важным для выполнения задач.

Все эти современные методы преподавания потенциально могут улучшить вовлеченность учащихся и результаты обучения. Однако важно отметить, что успех этих методов зависит от реализации, навыков учителя и мотивации ученика. Хорошо подготовленный учитель, который понимает стили обучения и интересы своих учеников, может успешно применять современные методы обучения в своем классе.

Эти методы действительно важны и полезны для изучения языков. Как и в других областях, облик образования также радикально изменился за этот период. Раньше учителя были единственным средством создания моста между образованием и учащимися. Они использовали

традиционные педагогические методы, чтобы объяснить тему или сделать заметки. Однако современное образование видит обширный сценарий, который побуждает учащихся глубоко учиться и учиться, чтобы удовлетворить свое любопытство. В последние годы мы знакомимся с различными современными методами обучения, а внедрение технологий вместе с инновационными способами преподавания произвело революцию в секторе образования.

Современные методы преподавания призваны сделать обучение более увлекательным, интерактивным и актуальным для учащихся. Они предоставляют студентам возможность играть активную роль в собственном обучении, развивать навыки, необходимые им для достижения успеха в 21 веке, и удовлетворять разнообразные потребности студенческого населения. Внедрение современных методов преподавания в школах имеет решающее значение для обеспечения получения учащимися высококачественного образования, которое готовит их к будущему. Важно, чтобы учителя были обучены различным методикам и могли создать в классе среду, которая была бы инклюзивной, разнообразной и учитывающей культурные особенности всех учащихся.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Маткурбонова Ро’захон Зокирджон кызы. (2023). Методика преподавания иностранных языков детям раннего возраста. «ОНЛАЙН – КОНФЕРЕНЦИИ» ПЛАТФОРМА, 354–355.
2. https://eduvoice.in/modern-teaching methods/#:~:text=Interactive%20in%20Nature,gather%20knowledge%20from%20one%20another.
3. https://edutinker.com/practical-teaching-approach-for-teachers/