Использование графических органайзеров на занятиях Английского языка

Амриллаева Маржонахон Шухратовна

Раббимкулова Мафтуна Отабековна

Аннотация: В этой статье вам будет предоставлена информация о важности использования графических органайзеров во время занятий и о нескольких типах графики, которые вы можете использовать в процессе обучения языку.

Ключевые слова: зрительная память, диаграмма Венна, концептуальная карта, Т-диаграмма, диаграмма KWL, сеть идей.

Когда учителя преподают, они хотят, чтобы их ученики поняли и запомнили то, что они выучили, надолго. Поэтому они пытаются использовать разные методы и подходы для достижения этого желания. Поскольку наш мозг склонен запоминать новые вещи с помощью их изображений, другими словами, у нас более сильная зрительная память, мы хотим предложить использовать во время занятий графические органайзеры. Хотя о графических органайзерах уже знают почти все, их использование никогда не было более важным, чем сейчас.

«Часто графические органайзеры рассматриваются просто как прославленный рабочий лист, но спросите любого учителя, который использует их ежегодно, и вы обнаружите, что графические органайзеры — это гораздо больше. По моему собственному опыту я был свидетелем того, как графические органайзеры улучшают понимание и понимание текст, улучшая взаимодействие учащихся с текстом, помогая учащимся развивать словарный запас, а также помогая учащимся лучше понимать структуру текста». говорит воспитательница дошкольного учреждения Келли в своей статье о «Причинах использования графических органайзеров со своими учениками» (https://www.upperelementarysnapshots.com/2015/03/reasons-for-using-graphic-organizers.html?m=1). Как видите, использование графических органайзеров улучшает обучение в классе. Несмотря на свою простоту на первый взгляд, графические органайзеры являются мощными инструментами, которые очень помогают изменить и улучшить процесс преподавания и обучения в классе.

Использование графических органайзеров в процессе обучения дает несколько преимуществ.

1. **Улучшает понимание**

Когда учащиеся пишут о тексте, который они читают, понимание улучшается. Графические органайзеры могут быть ключевым компонентом в организации своих мыслей и написании текста учащимися. Вместо того, чтобы задавать учащимся эссе по прочитанному ими тексту, графический органайзер может позволить учащимся разбить его на части и написать об основных элементах истории. Графические органайзеры также помогают юному ученику организовать свое мышление. Имея это наглядное руководство, учащиеся с меньшей вероятностью будут перегружены и с большей вероятностью будут выражать свои мысли.

Более того, использование графических органайзеров позволяет глубже понять контент. Графические изображения позволяют учащимся разбить более крупные идеи или концепции на более мелкие и простые иллюстрации, которые легко понять. Еще одним основным преимуществом этого инструмента визуального обучения является его эффективность в облегчении обучения учащихся с ограниченными возможностями.

Студентам нравится использовать графические органайзеры. Как мы знаем, существует несколько типов обучающихся, такие как зрительно-кинетический, тактильный...

Однако графики могут быть интересны каждому учащемуся, независимо от того, к какой группе он принадлежит. Для этого существует множество причин. Во-первых, они знают, что делать. Учителю следует потратить время на то, чтобы смоделировать, как использовать графический органайзер, прежде чем давать его учащимся. Это жизненно важный шаг, который ни в коем случае нельзя пропускать. Они могут просто смоделировать, используя графический органайзер на цифровом проекторе, или даже просто нарисовать графический органайзер на доске и дополнить его классом. В результате, когда преподаватель назначает студентам графический органайзер, они знают и понимают, чего от них ждут; поэтому студенты вовлечены и учатся.

Графические органайзеры помогают пополнить словарный запас

Графические органайзеры — отличный способ помочь учащимся развить словарный запас. Графические органайзеры словарного запаса могут помочь учащимся визуализировать связи между словами и их значениями. Студенты могут лучше понимать значение слов, поскольку во время использования графики они не только изучают слова, но и могут создавать изображения этих слов, которые помогают им легко запоминать и использовать.

Графические органайзеры помогают учащимся анализировать персонажей

Графические органайзеры могут помочь учащимся писать о персонажах. Черты характера, сравнение персонажей, объяснение того, как персонажи реагируют на проблемы, а также описание того, как персонаж меняется на протяжении истории, — это лишь некоторые из навыков, которым идеально следует обучать с помощью графических органайзеров.

Поскольку мы поняли важность графических органайзеров, следующий вопрос, с которым мы столкнулись, — это какой вид графики мы можем использовать и как нам следует использовать ее эффективно.

Диаграмма Венна

Диаграмма Венна — один из самых известных широко используемых графических органайзеров. На диаграмме Венна изображены два пересекающихся круга. Этот тип органайзера используется для выявления различий и сходств. Учащиеся подробно пишут, чем различаются темы во внешних частях кругов и насколько они одинаковы в общем внутреннем пространстве кругов.

Диаграммы Венна можно использовать для сравнения и противопоставления двух символов. Например, ученики могли бы написать, чем каждый персонаж отличается во внешних пространствах и чем они одинаковы в перекрывающемся пространстве посередине. Затем

учащиеся могут использовать этот графический органайзер, чтобы написать эссе о каждом персонаже.

Диаграмма связей

Концептуальная карта — это графический органайзер, который выглядит как паутина со стрелками, соединяющими каждый круг. Этот тип карты помогает учащимся определить основную концепцию, а также подконцепции. Его можно использовать для визуальной организации мыслей, а также для иллюстрации иерархической информации.

Органайзер такого типа можно использовать в классе разными способами. Учащиеся могут показать взаимосвязь между конкретными понятиями, персонажами рассказа или даже словарными словами. Многие учителя любят использовать его для оценки предварительных знаний учащихся по теме.

Т-диаграмма

Т-диаграмма — это графический органайзер, который используется для сравнения и сопоставления двух разных вещей. Студенты могут использовать Т-образную диаграмму для сравнения различных тем или предметов; их также можно использовать в любой области контента или жанре. Например, на уроках обществознания учащиеся могут сравнить двух разных политических кандидатов, а затем использовать таблицу, чтобы помочь им в дебатах в классе.

Идея Интернета

Сеть идей — это графический органайзер, который используется для мозгового штурма и помогает учащимся систематизировать идеи или концепции. Подобно концептуальной карте, сеть идей состоит из связанных между собой кругов. Органайзеры этого типа в основном используются, чтобы помочь учащимся обдумать идеи для рассказов. Например, тема написана в центральном круге, а учащиеся пишут подробности в окружающих меньших кругах.

График KWL

Диаграмма KWL — еще один популярный графический органайзер, особенно в начальных классах. Этот инструмент визуального обучения состоит из трех вопросов, каждый в отдельной колонке («Что я знаю», «Что я хочу знать» и «Что я узнал»). Это отличный графический органайзер для активации предварительных знаний.

Этот органайзер используется как до, так и после изучения концепции. Перед обучением учащиеся записывают «то, что они хотят знать» и «то, что они уже знают» по теме. Затем, после того как концепция усвоена, учащиеся записывают «то, что они узнали» в третий столбец таблицы. Этот трехэтапный процесс отлично подходит для развития целеустремленности и помогает учащимся более активно заниматься изучаемой темой.

Использованная литература:

1. .https://www.upperelementarysnapshots.com/2015/03/reasons-for-using-graphic-organizers.html?m=1).
2. https://www.teachhub.com/classroom-management/2020/09/what-is-a-graphic-organizer-and-how-to-use-it-efficiently/
3. https://teachingfourth.com/benefits-of-using-graphic-organizers/